



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر سپیده حاجیان رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: بهداشت باروری پست الکترونیک اساتید همکار: s.hajian@sbmu.ac.ir محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۲	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر هدیه ریاضی رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۲۰۲۵۱۲ پست الکترونیک: h.riazi@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری نام درس: مفاهیم جدید و پدیده های نوین در مامایی (۲) نوع و تعداد واحد: ۳ واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: مفاهیم جدید و پدیده های نوین در مامایی (۱) رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		
شرح درس: با گذارنیدن این درس، فراگیران با روشهای جدید در حوزه مدیریت تشخیص، درمان و مشاوره در بارداری و زایمان کم خطر و پرخطر آشنا تر شده و مهارتهای لازم را بمنظور دستیابی به سلامت مادر و جنین/نوزاد کسب خواهند نمود.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مد رسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
۱	آشنایی با Prenatal Diagnosis	آشنا شدن دانشجویان با انواع راه های تشخیص پره ناتال	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: - آنوپلوتیدی را تعریف کند و شایع ترین موارد آن را نام برد. - در مورد نقائص لوله عصبی و روشهای تشخیص و پیشگیری از آن توضیحات کامل ارائه کند. - انواع تست های غربالگری دوران بارداری را شرح دهد. - اجزای مشاوره غربالگری آنوپلوتیدی را بیان کند. - در مورد سندرم داون و روشهای تشخیص آن توضیحات کامل ارائه کند. - در خصوص غربالگری DNA عاری از سلول و مزایا و محدودیت های آن توضیح ارائه کند.	*	*		حضورى	سخنرانى برنامه ریزی شده ، یادگیری مبتنى بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت بورد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	دکتر ریاضی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										- موارد استفاده از غربالگری سونوگرافیک را شرح دهد و شاخص های انوپلوتیدی را بیان کند. -در خصوص آمنیوسنتز توضیحات کامل ارائه دهد. -در خصوص Chorionic Villus Sampling توضیحات کامل ارائه دهد. - موارد استفاده از تست های ژنتیکی قبل از لانه گزینی و انواع آن ها را بیان کند. - دستورالعمل های کشوری را در مورد روشهای تشخیصی دوران بارداری توضیح دهد.			
۲	آشنایی با Fetal Assessment	آشنا شدن دانشجویان با انواع روش های Fetal Assessment	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: - انواع حالت های رفتاری جنین را به تفکیک ذکر کرده و توضیح دهد. - نوع و الگوی تنفس جنین را شرح دهد. -انواع الگوهای ضربان قلب جنین را تشخیص دهد و نحوه مدیریت هر کدام را توضیح دهد. - Fetal movement counting را توضیح دهد و نتایج آن را تفسیر نماید. Non test stress را انجام داده،	*	*	حضوری	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت برد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	دکتر ریاضی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										تفسیر نماید و برای بیمار بدرستی تصمیم بگیرد. -Contraction stress test را انجام داده و نتایج آن را تفسیر نماید و تصمیم درست در هر حالت را اتخاذ نماید. -کاربرد سونوگرافی در ارزیابی سلامت جنین را بطور کامل توضیح دهد. -یافته های ویژه سونوگرافی در بیماریهای خاص را به تفکیک توضیح دهد.			
۳	آشنایی با Fetal Assessment	آشنا شدن دانشجویان با انواع روش های Fetal Assessment	در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد: -Biophysical Profile را بطور کامل توضیح داده و نمرات مختلف آن را تفسیر نمایند. -Amniocentesis را شرح دهد. -Chorionic villus sampling را با Amniocentesis مقایسه نماید -Umbilical Doppler Velocimetry را بطور کامل توضیح داده و تفسیر نمایند. -عوامل خطر مرتبط با به مخاطره افتادن سلامت مادر و جنین را نام برده و شرح دهد.	*	*	حضور حضوری	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت برد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

۴	آشنایی با Preconception counseling	آشنا شدن دانشجویان با مشاوره پیش از حاملگی	در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشند: - به صورت دقیق شرح حال بگیرند. - عوامل خطر مرتبط با به مخاطره افتادن سلامت مادر و جنین را نام برده و شرح دهند. - روشهای تشخیصی و مشاوره های لازم در خصوص بیماریهای شایع را توضیح دهد. - ایمن سازی در دوران بارداری را بطور کامل توضیح دهد. - آموزش ها و مشاوره های قبل از بارداری را ارائه نماید. - مراقبتهای پیش از بارداری را انجام دهد. - آزمایشات پیش از بارداری را درخواست نماید. - تست های غربالگری مورد نیاز را درخواست نماید.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت برد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی
۵	آشنایی با Postpartum	آشنا شدن دانشجویان با دوره پس از زایمان و تغییرات آن	در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشند: - انواع ارزیابی های پس از زایمان را توضیح داده و انجام دهد. - انواع مراقبتهای پس از زایمان را توضیح داده و انجام دهد.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت برد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله					- عوارض کوتاه مدت و طولانی مدت پس از زایمان را نام برده و مراقبتهای هر کدام را توضیح دهد. - تغییرات ارگانهای مختلف بدن را پس از زایمان توضیح دهد. - تغییرات فیزیولوژیک بدن را پس از زایمان توضیح دهد. - نگرانی های شایع زنان پس از زایمان را بیان کند و برای هر کدام راهکار ارائه دهد. - ارزیابی سلامت روان را پس از زایمان انجام دهد و در هر مورد تصمیم درست را اتخاذ نماید.			
۶	آشنایی با Postpartu m (ادامه)	آشنا شدن دانشجویان با دوره پس از زایمان و تغییرات آن	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:	*	*	حضوری	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت برد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										- مراقبتهای زمان ترخیص را انجام دهد. - آموزشهای زمان ترخیص را به مادر و خانواده ارائه کند. - ورزش های پس از زایمان را به مادر آموزش دهد.										
۷	آشنایی با Amniotic Fluid Disorders	آشنا شدن دانشجویان با اختلالات حجم مایع آمنیوتیک	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:	- نقش مایع آمنیون در دوران حاملگی را لیست کند.	- تغییرات مایع آمنیون در بارداری را توضیح دهد.	- روشهای بررسی حجم مایع آمنیون را توضیح دهد .	- اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان پلی هیدروآمنیوس را توضیح دهد.	- اتیولوژی، علائم، تشخیص و درمان اولیگو هیدروآمنیوس را توضیح دهد.	- اداره پلی هیدروآمنیوس را طبق دستور العمل کشوری شرح دهد.	- اداره اولیگو هیدروآمنیوس را طبق دستورالعمل کشوری شرح دهد.		*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت برد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	دکتر ریاضی	
۸	آشنایی با	آشنا شدن دانشجویان با عفونت دوره نفاس	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:									*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی	حضور فعال و مشارکت در	وایت برد- کامپیوتر و	سوال و جواب،	دکتر ریاضی	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		حضور فعال و ازمون کتبی	مانیتور و اسلاید	بحث های کلاسی	شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله					- عفونت نفاسی را تعریف کند. - علائم بالینی و درمان عفونت پس از زایمان پرینه، واژن و سرویکس را شرح دهد . - علل، راههای تشخیص و درمان آبسه لگن، پریتونیت، فاشییت نکروزان و فلگمون پارامتریال را توضیح دهد . - علل و علائم و درمان عفونت زخم اپی زیاتومی را توضیح دهد . - سندرم شوک توکسیک و راههای درمان را شرح دهد - اتولوژی عفونت های پستان و تشخیص و تدابیر درمانی هر یک را شرح دهد.	Postpartum Infection	
۹	آشنایی با Pregnancy in Adolescents	آشنا شدن دانشجویان با بارداری نوجوانان و راهکارهای آن	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد: - تشخیص بارداری در نوجوانان را توضیح دهد . - مشاوره بارداری در نوجوانان را شرح دهد. - تاثیرات مختلف بارداری در نوجوانان را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	وایت برد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	دکتر ریاضی	
۱۰	آشنایی با Newborn	آشنا شدن دانشجویان با نوزاد و ارزیابی نوزاد	در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:	*	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی	حضور فعال و مشارکت در	وایت برد- کامپیوتر و	سوال و جواب،	دکتر ریاضی	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									- مراقبتهای نوزاد در بدو تولد را شرح دهد. - معاینه نوزاد را انجام دهد. - آزمایشات غربالگری را توضیح دهد. - مراحل رشد نوزاد را توضیح دهد. - روشهای پایش و تفسیر رشد نوزاد را توضیح دهد. - مراحل تکامل نوزاد را شرح دهد . - روشهای ارزیابی تکامل نوزاد را شرح دهد . - برنامه واکسیناسیون کشوری را بطور کامل توضیح دهد. - تغذیه تکمیلی را به مادر آموزش دهد.			
۱۱	آشنایی با New Family Planning Methods (Women)	آشنا شدن دانشجویان با انواع روش های نوین تنظیم خانواده در زنان	*	- در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد: - انواع مختلف روش های نوین تنظیم خانواده در زنان را شرح دهد. - مزایا و معایب هریک از روش ها را توضیح دهد. - روشهای مختلف را با یکدیگر مقایسه کند. - کنتراندیکاسیونهای هر روش را لیست کند.	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	سخنرانی برنامه ریزی شده ، یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	واپت بورد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	دکتر ریاضی		
۱۲	آشنایی با New Family Planning	آشنا شدن دانشجویان با انواع روش های نوین تنظیم خانواده در مردان	*	- در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد: - انواع مختلف روش های نوین تنظیم خانواده در مردان را شرح دهد.	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	سخنرانی برنامه ریزی شده ، یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله	حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی	واپت بورد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	دکتر ریاضی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		Methods (Men)	۱۳
- مزایا و معایب هریک از روش ها را توضیح دهد. - روشهای مختلف را با یکدیگر مقایسه کند.	* <		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											اساس درجه بندی خونریزی اولویت بندی و انتخاب کند. ۵- اهداف درمانی اصلی را در کنترل خونریزیهای حین و پس از زایمان با ذکر دلیل برشمارد. ۶- برای علل شایع خونریزی حین و پس از زایمان در مثالهای مطرح شده بر حسب علت خونریزی، یک رویکرد درمانی ارائه دهد.		
	دکتر حاجیان	پرسش و پاسخ، حضور فعال و آزمون کتبی	وایت بورد- کامپیوتر و ویدیوپروژکتور	حضور فعال	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر حل مساله	حضور	*	*	*	توانایی تجزیه و تحلیل علل ریشه ای خطاها در مراقبتهای مامایی و توانایی انجام یک RCA برای موارد واقعی	در پایان جلسه دانشجوی قادر باشد: ۱- تعریف جامعی از انواع خطا و خطر را در مراقبتهای پزشکی ارائه دهد. ۲- مفهوم مدیریت خطر شرح دهد.	آشنایی با مدیریت خطر، تحلیل علل ریشه ای خطر (RCA) و ایمنی مادر	۱۴



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											۳- رویکردهای کنشی و پیشگیرانه مدیریت خطر را بایکدیگر مقایسه و تحلیل نماید. ۴-مراحل RCA را توضیح دهد.		
	دکتر حاجیان	پرسش و پاسخ، حضور فعال و آزمون کتبی	وایت بورد- کامپیوتر و ویدیوپروژک تور	حضور فعال	سخنرانی برنامه ریزی شده	حضور		*	*	توانایی مدیریت پیشگیرانه در بروز حوادث و اختلالات قابل پیشگیری قبل از اقدام به بارداری توسط مشاوره پیش از بارداری	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : ۱- مفهوم مراقبت قبل از بارداری را با رویکرد خانواده و مددجو محور تعریف کند. ۲-عوامل تهدیدکننده سالمات زنان سنین باروری را برای یک بارداری کم خطر در Case مطرح شده در سوال شناسایی نماید . ۳ -در اولین وبزیت مددجوی	آشنایی با رویکردهای مشاوره مبتنی بر مددجو و توانایی در برنامه ریزی مشاوره های قبل از بارداری در زنان با عوامل خطر باروری	۱۵



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

خواهان بارداری،
عناوین مهم برای
بررسی عوامل
خطر را فهرست
نماید.
۴- مطابق با برنامه
ایمن سازی
کشوری، واکسنها
و تعداد دفعات
ایمن سازی مورد
نیاز را برای
مراجعین مختلف
توصیه کند .
۵- غربالگری
بیماریهای
مقاربتی را برای
caseهای
مراجعه کننده
بسته به
عامل/عوامل خطر
درخواست نماید.
۶- موارد پرخطر را
بر اساس عاظم و
نشانه های مطرح
شده شناسایی و
در صورت نیاز به



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											سطوح بالاتر ارجاع نماید.		
۱۶	آشنایی باروشهای تشخیصی جدید، سطوح پیشگیری در کاهش خطر در مواجهه با زنان سنین باروری و مادران باردار مصرف کننده مواد دخانی، الکل، داروهای تراتوزن و آآلینده های محیطی	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : ۱-عوامل خطر سوء مصرف مواد دخانی و الکلی را در زنان سنین باروری برشمارد. ۲ -اثرات و پیامدهای ناشی از مصرف انواع مواد دخانی و الکلی را باهم مقایسه کند . ۳-روشهای تشخیصی سوء مصرف مواد دخانی و الکلی را با ذکر مثال توضیح دهد. ۴ -رویکردهای مشاوره و درمانی را در زنان باردار دارای سوء مصرف مواد دخانی و الکلی بر حسب سن بارداری شرح دهد.	توانایی تشخیص علائم و نشانه های فیبروئیدهای رحمی، آموزش بیمار و مدیریت تشخیص، پیشگیری، آموزش و ارجاع بر حسب مورد	*	*		حضور فعال	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر حل مساله	وایت بورد- کامپیوتر و ویدیوپروژک تور	پرسش و پاسخ، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر حاجیان		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

۵- شایع ترین داروهای تراژون و پرخطر را بر پیامدهای بارداری و زایمان از هم تشخیص دهد .
۶- شایع ترین آثار سوء آلاینده های محیطی زیان بار بر را پیامدهای بارداری را با ذکر دلیل باهم مقایسه کند .
۷- مناسب ترین روش های کاهش خطر و اقدامات درمانی قابل دسترس را در جهت کاهش اثرات زیان بار بر پیامدهای بارداری در یک مثال مطرح شده در سوال تشخیص دهد



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

۱۷	آشنایی با رویکردهای نوین تشخیصی و درمانی مادران باردار کم خطر و پرخطر به لحاظ شاخص های وزنی و تغذیه ای	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : ۱-مفهوم رشد جنین را با ذکر مثال توضیح دهد . ۲-پیشگویی کننده های متعدد رشد جنین را شرح دهد. ۳-ارتباط بین تغذیه مادر و رشد جنین و عوارض سوء تغذیه مادری- جنین را با ذکر مثال توضیح دهد. ۴ - روند وزن گیری زنان را با وضعیتهای مختلف تغذیه ای و	توانایی تشخیص، پیشگیری، آموزش و مدیریت ارجاع بیماران مبتلا به سوء تغذیه	*	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر حل مساله	حضور فعال	وایت بورد- کامپیوتر و ویدیوپروژک تور	پرسش و پاسخ، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر حاجیان
----	--	---	---	---	------	--	-----------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											شاخصهای تن سنجی در هر سه ماه بارداری تعیین نماید. ۵-تناسب وزن گیری مادر باردار را بسته به سن بارداری در هر هفته در Caseمورد نظر تعیین نماید. ۶-وضعیت وزن گیری نوزاد را بااستفاده از شاخص پوندرال پس از تولد تعیین کند . ۷- علائم و نشانه های کمبودهای تغذیه ای مادر را قبل و طی بارداری		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											در مددجو تشخیص دهد.		
۱۸	آشنایی با عوامل خطر در بروز لیبر و زایمان زودرس و روشهای تشخیصی کم تهاجمی در شناسایی آن	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : ۱-تعریف دقیقی از لیبر و زایمان زودرس زودهنگام و دیرهنگام ارائه دهد. ۲-عوارض و پیامدهای زودهنگام و دیرهنگام مرتبط با زایمان زودرس را شرح دهد. ۳-عوامل خطر قوی و احتمالی ایجاد کننده لیبر و زایمان زودرس را برشمارد. ۴- تفاوت بین PPROM و PROM را با ذکر مثال بیان کند.	*	توانایی تشخیص علائم و نشانه های لیبر زودرس، پیشگیری و مدیریت درمان/ارجاع	حضور	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر حل مساله	حضور فعال	وایت برد- کامپیوتر و ویدیوپروژک تور	پرسش و پاسخ، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر حاجیان			



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											۵- اتیولوژی زایمان زودرس را توضیح دهد. ۶- مزایا و محدودیت های انواع روش های تشخیصی نوین لیبر و زایمان زودرس را با هم مقایسه کند.		
	دکتر حاجیان	پرسش و پاسخ، حضور فعال و آزمون کتبی	وایت بورد- کامپیوتر و ویدیو پروژک تور	حضور فعال	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر حل مساله	حضور		*	*	توانایی انجام اقدامات کم تهاجمی جهت مدیریت درمان مادران در معرض خطر لیبر زودرس	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : ۱- رویکردهای مدیریت زایمان زودرس را در مادران با پردهای جنینی سالم بر حسب سن بارداری شرح دهد. ۲- رویکردهای نوین پیشگیری از لیبر و زایمان زودرس را بر حسب مورد، مطرح شده در سوال اولویت بندی کند.	آشنایی با انواع رویکردهای مداخله ای و کم تهاجمی مبتنی بر شواهد جهت پیشگیری از لیبر و زایمان زودرس	۱۹



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											۳-مهمترین راهکارهای پیشگیری از وقوع کورویوامنیونیت را بیان کند . ۴ - رویکردهای مدیریت زایمان زودرس را در مادران با پارگی زودرس پردهای جنینی شرح دهد . ۵ -موارد مصرف انتهی بیوتیکها را در اداره زایمان زودرس بسته به مورد مطرح شده تشخیص دهد . ۶- عوارض پری ناتال داروهای شل کننده رحمی را در اداره لیبر زودرس باهم مقایسه کند.		
۲۰	آشنایی با عوامل خطر، راهکارهای	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد :	توانایی انجام مراقبتهای حین بارداری و لیبر مادران	*	*		حضور سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری	حضور فعال- ارائه کنفرانس	وایت بورد- کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ، حضور	دکتر حاجیان + دانشجو		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		فعال و آزمون کتبی			مبتنی بر حل مساله					دارای جنین های چند قلو	۱- انواع بارداریهای چندقلو را باهم مقایسه کند. ۲- عوامل مستعد کننده بروز بارداریهای چندقلو را برشمارد. ۳- عوارض و پیامدهای پری ناتال بارداریهای چندقلو را باهم مقایسه کند. ۴- رویکردهای نوین و مبتنی بر شواهد درمان و ادراه عوارض شایع طی بارداری های چندقلو را به ترتیب اهمیت اولیت بندی نماید.	پیشگیری و درمانی کم تهاجمی در اداره بارداریهای چندقلو	
	دکتر حاجیان + دانشجو	پرسش و پاسخ، حضور فعال و آزمون کتبی	وایت بورد- کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	حضور فعال- ارائه کنفرانس	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر حل مساله	حضور		*	*	شناسایی موارد کاربرد، عوارض و پیشگیری از بروز حوادث مرتبط با انواع روشهای رایج بی	۱- انواع روشهای بیحسی را طی لیبر باهم مقایسه کند. ۲- انواع داروهای بیحسی طی لیبر و زایمان را بر حسب مزایا و معایب آنها با	آشنایی با انواع روشهای بی حسی و بی دردی مادر	۲۱



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	طی لیبر و زایمان	ذکر مثال باهم مقایسه کند. ۳- انواع مخدرهای شایع مورد استفاده را طی لیبر و زایمان بر حسب کاربرد و زمان استفاده از آنها باهم مقایسه کند . ۴- انواع روش های بی دردی منطقه ای را در لیبر و زایمان باهم مقایسه کند . ۵- در یک مادر باردار بیمار برحسب نوع بیماری مطرح شده در سوال مناسب ترین روش کاهش درد را انتخاب کند.	حسی و بی دردی دارویی حین لیبر و زایمان																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											را طی لیبر باهم مقایسه نماید ۴- در مواجهه با اختلالات لیبر در مثالهای فرضی، مدیریت صحیح لیبر را تشخیص و ارائه نماید.		
	دکتر حاجیان + دانشجو	پرسش و پاسخ، حضور فعال و ازمون کتبی	وایت بورد- کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	حضور فعال- ارائه کنفرانس	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر حل مساله	حضور		*	*	توانایی تشخیص علائم و نشانه های محدودیت رشد داخل رحمی جنین و مدیریت پیشگیری و پیگیری	در پایان جلسه دانشجوی قادر باشد: ۱- مفاهیم مربوط به محدودیت رشد داخل رحمی جنین را تعریف نماید. ۲- عوامل خطر محدودیت رشد داخل رحمی جنین را باهم مقایسه نماید ۳- روشهای تشخیص محدودیت رشد داخل رحمی	آشنایی با انواع محدودیت رشد داخل رحمی جنین، مراقبت، پیشگیری و پیگیری	۲۳



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											جنین توضیح نماید. ۴-مراقبتهای پیشگیرانه و پیگیرانه از بروز محدودیت رشد داخل رحمی جنین را ارائه نماید.		
	دکتر حاجیان + دانشجو	پرسش و پاسخ، حضور فعال و آزمون کتبی	وایت بورد- کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	حضور فعال- ارائه کنفرانس	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر حل مساله	حضور		*	*	توانایی تحلیل ملاحظات حقوقی، قانونی و فقهی مربوط به والدین و جنین/نوزاد و ارائه مشاوره در موارد مواجهه با case های مطرح شده	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد : ۱- موارد کاربرد ART را باهم مقایسه کند. ۲- ملاحظات اخلاقی، حقوقی و فقهی اهدا(گامت و جنین) را شرح دهد. ۳- حقوق والدی درموارد استفاده از ART را برحسب مورد شرح دهد. ۴- حقوق جنین/نوزاد متولد شده از روشهای	آشنایی با حقوق مادری جنینی/نوزادی مرتبط با روشهای کمک باروری) (ART	۲۴



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

ART را بر حسب
مورد توضیح دهد

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تکوینی ^۵	حضور فعال در کلاس – پرسش و پاسخ – ارائه کنفرانس توسط دانشجو	۳۰٪
تراکمی ^۶	آزمون کتبی پایان ترم	۷۰٪

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- ۱_ بارداری و زایمان ویلیامز. آخرین چاپ
- ۲_ High risk pregnancies Management Options 5th Edition. 2024. Cambridge University Press
- ۳_ آخرین دستورالعمل های مرتبط کشوری

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

علاوه بر منابع فوق، استفاده از سایتهای علمی معتبر و مقالات چاپ شده در ژورنالهای معتبر توصیه می گردد.

ج) سایت های علمی

سایتهای معتبر مانند WHO, UpToDate, CDC

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

مجلات چاپ شده در سایتهای علمی معتبر در خصوص مطالب درس